



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

— ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS —
2020- 2021
IES SALMEDINA

Departamento de Formación, Evaluación e
Innovación Educativa (FEIE)

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN: DATOS EN SÉNECA

DETALLE DEL FACTOR CLAVE

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.

- Esta propuesta se encuentra en proceso, por ese motivo, se retomará durante el próximo curso.
- La dificultad ha sido por motivos particulares del COVID que ha impedido que se realicen este curso se realicen actividades extraescolares.

PROPUESTA DE MEJORA

1. Conseguir que el alumnado que no toma parte en alguna actividad complementaria o extraescolar asista a clase. (Objetivo: asistencia al centro del 30% del alumnado que no asiste a una actividad)

EN PROCESO

2. Dejar preparado un banco de actividades evaluables para el alumnado que no asista a una actividad complementaria o extraescolar de obligada realización. (Objetivo: 100% de las actividades)

EN PROCESO

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN: DATOS EN SÉNECA

DETALLE DEL FACTOR CLAVE

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.

- Actualmente, el 100% de las Programaciones no han sido adaptadas a la Nueva normativa, según los resultados de la encuesta realizada al profesorado, por ello, este punto se retomará el próximo curso.
- Las reuniones de ETCP no se han enfocado principalmente para tratar este tema, debido a las dificultades que se han encontrado este curso y que han sido prioritarias para tratar. El próximo curso se realizará una nueva propuesta de mejora, enfocada desde otro punto de vista para que sea más eficaz.

PROPUESTA DE MEJORA

1. Confección de Programaciones Didácticas adaptadas a la nueva normativa y a las características del alumnado. (Objetivo: 100% de las Programaciones)

NO CONSEGUIDO

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN: DATOS EN SÉNECA

DETALLE DEL FACTOR CLAVE

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Estas propuestas de mejora se han conseguido gracias a la planificación del TDE y Formación en Centros de manera coordinada y gracias a la alta participación del profesorado
- En algunos momentos no hemos contado con los materiales adecuados, pero se ha ido solventando con éxito, gracias a la ayuda y participación del Departamento de Informática.

PROPUESTA DE MEJORA

1. El uso de Aulas Virtuales y otros recursos digitales para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. (Objetivo: 80% del profesorado utiliza plataformas digitales)
2. La inclusión de metodologías innovadoras en el aula orientadas a la digitalización
3. La inclusión del cine y de los elementos cinematográficos en la secuencia de contenidos por materia. (Objetivo: 40% del alumnado que participa en estas actividades)

CONSEGUIDO

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN: DATOS EN SÉNECA

DETALLE DEL FACTOR CLAVE

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

PROPUESTA DE MEJORA

1. Aumentar la concienciación sobre la importancia del proceso de enseñanza-aprendizaje entre los alumnos y sus familias. El uso de IPASEN aumenta en un 40% respecto al curso pasado

CONSEGUIDO

2. El uso de IPASEN aumenta en un 40% respecto al curso pasado

CONSEGUIDO

3. Revisión y actualización del cuaderno de tutoría (Objetivo: 100% del profesorado)

EN PROCESO

- Se ha aumentado considerablemente el uso de IPasen para comunicaciones con las familias
- El próximo curso seguiremos trabajando este punto
- El cuaderno de tutoría no ha sido revisado ni actualizado este curso por falta de tiempo
- El próximo curso se buscará la manera de poder coordinar dicha revisión

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN: DATOS EN SÉNECA

DETALLE DEL FACTOR CLAVE

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.2. Los documentos de planificación.

- la página web registra una mayor actividad respecto al curso pasado
- las actas de ETCP reflejan que han aumentado el número de reuniones respecto al curso pasado
- Las reuniones han aumentado respecto al curso pasado, pero observamos que falta documentación que facilite la reflexión del profesorado para autoevaluar su práctica docente, por ello, seguiremos trabajando este punto el próximo curso.

PROPUESTA DE MEJORA

1. Aumentar el análisis y autoevaluación de la práctica docente. (Objetivo: 60% del profesorado autoevalúa su práctica docente)

NO CONSEGUIDO

2. Aumentar el número de reuniones del E.T.C.P. así como su efectividad

CONSEGUIDO

3. Revisar y actualizar la documentación necesaria para adaptarla a los objetivos del nuevo Proyecto de Dirección

CONSEGUIDO

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN: DATOS EN SÉNECA

DETALLE DEL FACTOR CLAVE

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.1. Regulación y educación para la convivencia.

PROPUESTA DE MEJORA

1. Creación de la figura del alumno mediador.
 - Por la situación de las medidas de restricciones por el Covid, ha sido imposible realizar este curso la figura del alumno/a mediador/a

NO CONSEGUIDO

DETALLE DEL FACTOR CLAVE

6.2. La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.

- Este curso han aumentado las actividades propuestas a nivel interdepartamental
- Por la situación del COVID ha sido complejo poder realizar ciertas actuaciones, pero, a pesar de ello y gracias a la coordinadora del Plan de Igualdad y el Departamento del DACE, se ha superado esta propuesta con éxito.

PROPUESTA DE MEJORA

1. Implicar a la comunidad educativa en el Plan de Igualdad

CONSEGUIDO

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN: DATOS EN SÉNECA

DETALLE DEL FACTOR CLAVE

7. Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos.

- Gracias al proyecto de Digitalización del Centro ha sido posible realizar estas mejoras
- la digitalización de las matrículas no ha sido posible este curso con el contexto de las familias, por ello, para el próximo curso, debemos plantear una formación para las familias y ayudarlas a avanzar en la digitalización

PROPUESTA DE MEJORA

1. Adoptar la administración electrónica. Eliminar el uso del papel en el registro de faltas de asistencia del alumnado y adoptar el procedimiento de registro de forma telemática en Séneca.

NO CONSEGUIDO

2. Fomentar la matriculación electrónica en las etapas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

CONSEGUIDO

3. Proporcionar al profesorado formación y recursos para su implicación en el Plan de Transformación Digital Educativa Al menos el 70% del profesorado participa en la Formación en Centros orientada a la Transformación Digital

CONSEGUIDO

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS: ENCUESTA PROFESORADO

CONCLUSIONES DEL EQUIPO DIRECTIVO

- Teniendo en cuenta que la participación del profesorado no ha sido muy alta (no llega al 50%), por lo que tendremos que valorar una solución para aumentar el nivel de participación en las encuestas.
- Observamos la necesidad de profundizar en la actualización de las Programaciones Didácticas.
- El profesorado ha valorado positivamente los cambios realizados este curso y las líneas de actuación propuestas por el Proyecto de Dirección.
- Se valora la posibilidad de revisar el Plan de Acogida y el Cuaderno de Tutoría.
- El profesorado ha participado en las actividades extraescolares realizadas este curso y ha colaborado en las actuaciones del Plan de Igualdad, por lo que seguiremos trabajando en esa línea.
- También se ha valorado positivamente la Digitalización del Centro, el uso del correo corporativo, la digitalización de documentos y las reuniones online, por lo que seguiremos el próximo curso manteniendo este sistema organizativo.
- Algunos Departamentos, como el de Geografía e Historia, ha realizado formalmente sus aportaciones, las cuales se tendrán en cuenta y que se detallan a continuación:

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS: ENCUESTA PROFESORADO

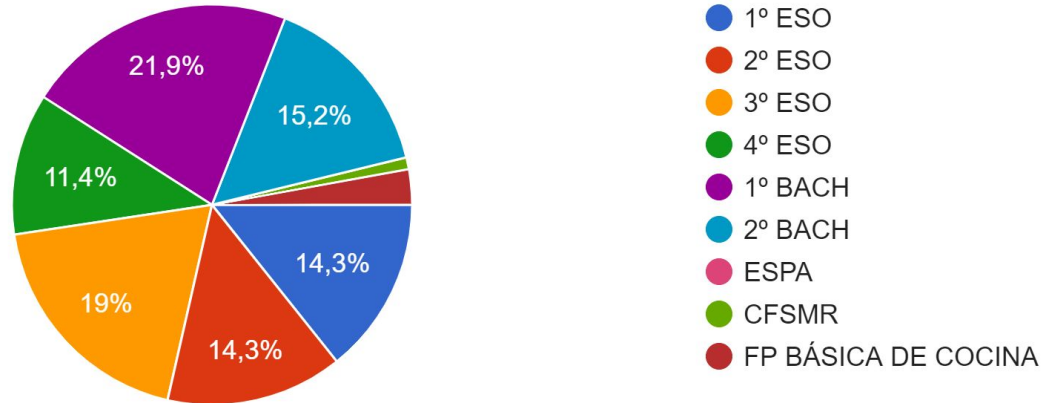
- 1. Crear un grupo de Classroom del departamento para elaborar material didáctico diverso aplicable en la tarea de aula.
- 2. Una de las dificultades que encontramos en nuestra tarea educativa es la falta de comprensión en la lectura de textos que proponemos a los alumnos. En este sentido es preciso aumentar las actividades que requieran un conocimiento adecuado de documentos históricos. Sobre ellos se realizarían tareas de extraer ideas principales y de significado de conceptos que aparecen en ellos. Unificar criterios sobre como realizar comentario de textos y sobre como potenciar la lectura a través de nuestras áreas.
- 3. Incluir en Proyectos Curriculares y Programaciones un criterio común sobre ortografía, redacción, expresión, en la nota final de cada evaluación.
- 4. Promover la participación en aprendizaje basado en proyectos a través de la formación y la colaboración con otros centros, es un programa para compartir experiencias con otros centros.
- 5. Realizar una semana dedicada a una etapa histórica donde se realizarán talleres con los más pequeños centrados en dicha etapa en el patio interior (semana clásica, egipcia,...) Con exposiciones y actividades relacionadas. Comprar material para estos talleres y guardarlos en el departamento
- 6. Reanudar excursiones pospuestas por la Pandemia.
- 7. Hacer un taller de teatro clásico junto a latín y griego para alumnos de la ESO incidiendo de esta manera en el trabajo interdepartamental.
- 8. Mejorar el equipamiento informático del departamento con proyector y portátiles nuevos.
- 9. Realizar un “banco de de apuntes” comunes en asignaturas de bachillerato para todos los cursos que se vayan enriqueciendo año tras año con aporte de los docentes que pasan por el departamento así como del alumnado, y un archivo dirigido sobre todo a alumnos/as de cara a selectividad.
- 10. Adjudicar a los estándares un valor acordado en el departamento que permita la evaluación de las competencias directamente en el cuaderno de Séneca, para evaluar de manera adecuada el curso que viene.
- 11. Seguir con la formación en centros relativa al uso del cuaderno Séneca.
- 12. Incidir en cuestiones de tránsito de primaria a secundaria... Ya que hay alumnos que viene sin saber leer y escribir.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS: ENCUESTA ALUMNADO

105 RESPUESTAS

1. Indica el nivel al que perteneces

105 respuestas



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS: ENCUESTA ALUMNADO

CONCLUSIONES DEL EQUIPO DIRECTIVO

- El alumnado se muestra participativo cuando se le pide colaboración
- En general, valoran positivamente al profesorado y el funcionamiento del centro.
- Se encuentran contentos con las mejoras en el Centro como son, la radio, murales, mejoras en el patio
- En general solicitan más deporte en los recreos, más sombra y lugares para poder sentarse, no quieren estar separados en el patio y les gustaría una cantina o algún lugar donde poder adquirir algo para desayunar.
- Mejorar las instalaciones en los cuartos de baño

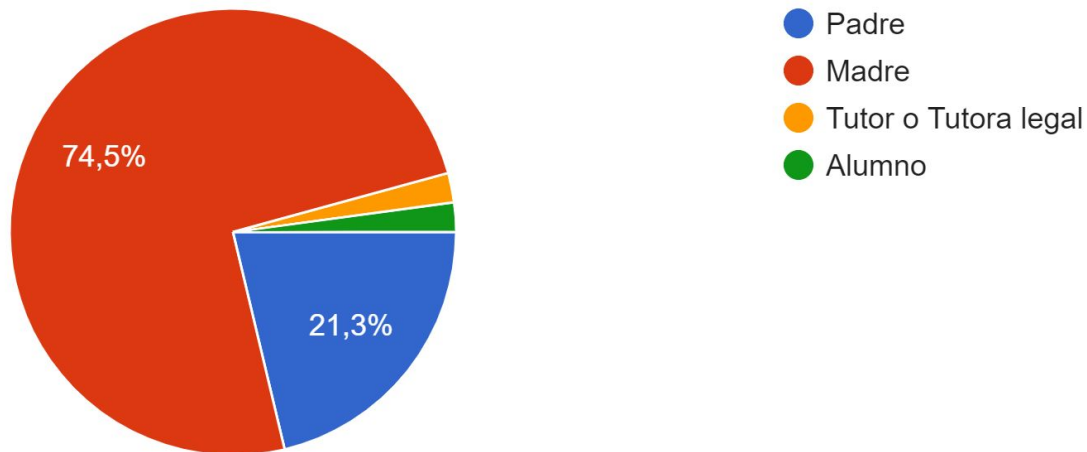
Tendremos en cuenta estas peticiones y dependiendo de las instrucciones referentes al control de la pandemia, valoraremos lo que podremos hacer el próximo curso. Nuestra intención, si la situación lo permite y los presupuestos son suficientes, es seguir realizando mejoras para dinamizar los patios y adaptar los espacios del centro para que sean de utilidad.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS: ENCUESTA FAMILIAS

47 RESPUESTAS

1. Usted es...

47 respuestas



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS: ENCUESTA FAMILIAS

CONCLUSIONES DEL EQUIPO DIRECTIVO

- En primer lugar, nos llama la atención la baja participación y que de ésta, la gran mayoría es de las madres. Reflexionaremos sobre cómo mejorar estos resultados.
- Las familias que han participado, en general se muestran satisfechas con el nivel educativo que ofrece el centro y con el funcionamiento del mismo.
- Proponen que se ofrezcan “técnicas de estudio” en los primeros cursos de la ESO
- Proponen más deporte y juegos en el recreo
- Creen necesaria una formación al inicio de curso en el que se les explique a las familias el uso de IPasen y las nuevas modalidades de comunicación que ofrecen las herramientas digitales actuales.

Tendremos muy en cuenta estas aportaciones para elaborar los objetivos del Plan de Mejora del próximo curso 2021-2022

ANÁLISIS GENERAL DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS: LÍNEA DE ACTUACIÓN PARA EL PLAN DE MEJORA 2021-22

CONCLUSIONES DEL EQUIPO DIRECTIVO:

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos de las encuestas realizadas al profesorado, familias y alumnado, así como los resultados de la memoria de autoevaluación y las propuestas de nuestro Inspector de referencia, el Equipo Directivo elaborará en los siguientes días los objetivos del Plan de Mejora para el próximo curso 2021-2022, siguiendo una línea de actuación acorde a las necesidades que nos arrojan los resultados obtenidos:

- **Mantener los aspectos positivos que nos ha ofrecido la digitalización**
- **Marcar una línea de actuación para la mejora de la comprensión lectora en el alumnado**
- **Incluir técnicas de estudio en los cursos iniciales**
- **Revisar y actualizar documentación de funcionamiento interno que ayude a mejorar la reflexión y la autoevaluación de la práctica docente.**
- **Revisar y actualizar el cuaderno de tutoría**
- **Mejorar el Plan de Acogida**
- **Orientar las ETCP hacia la reflexión y actualización de las Programaciones Didácticas en búsqueda de una unidad de criterios entre los Departamentos siguiendo una misma línea pedagógica a nivel de Centro.**
- **Dinamizar las actividades en el recreo, extraescolares y complementarias, promoviendo el trabajo entre Departamentos que faciliten el trabajo por Proyectos interdepartamentales.**
- **Aumentar la participación en las encuestas de valoración para el curso 2021-22**